

Принят
педагогическим советом
Протокол № 4
от 06.04.2022 г.

Рассмотрен
Управляющим советом
Протокол №2
от 14.04.2022 г.

Утверждён
Приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Сказка»
№44 от 15.04.2022 года
Дудорова Н.Н.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Сказка»
г. Короча Белгородской области»
за 2021 год**

(по состоянию с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года)

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1»Сказка» г. Короча Белгородской области (далее – Учреждение) функционирует с 1982 г. С 2000 года Учреждение получило статус учреждения общеразвивающего вида. Учреждение расположено по адресу: 309210, Белгородская область, г.Короча, ул. Пролетарская д. 35, телефоны: (47-231) 5-52-04; 5-52-03.

Электронная почта dou.korocha@yandex.ru, Адрес сайта www.skazka-korocha.ru

Учредителем является муниципальный район «Корочанский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области. Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» осуществляет функции и полномочия учредителя в пределах своей компетенции.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309210, Российская Федерация, Белгородская область, г. Короча, пл. Васильева, 28.

Юридический и фактический адрес Управления образования: 309210, Российская Федерация, Белгородская область, г. Короча, ул. Ленина, 59.

Режим работы МБДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учреждение рассчитано на 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Комплектуется в июле каждого года на основании направлений, выданных управлением образования администрации муниципального района «Корочанский район».

В 2021 году в Учреждении было укомплектовано 5 групп, которые посещали 117 детей :

- 1 младшая группа - 19 детей;
- 2 младшая группа - 23 ребёнка;

Средняя группа - 25 детей;
Старшая группа - 24 ребёнка;
Подготовительная - 26 детей;
Группа кратковременного пребывания - 15 детей.

В 2016 году Учреждение получило лицензию Департамента образования Белгородской области на образовательную деятельность (номер 8412, дата принятия решения о выдаче лицензии 21.12.2016 года), в 2016 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности в учреждении по оказанию врачебной помощи по направлению «Сестринское дело в педиатрии».

Наличие свидетельств:

- а) о государственной регистрации юридического лица серия КР № 528, выдано 14 февраля 2000 года;
- б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано 22 августа 2014 года;
- в) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 001815795, выдано 17 февраля 2000 года.

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Сказка», утвержден Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» от 11 мая 2017 года № 200.

Имеются в наличии локальные акты ДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок: серия 31-АВ 366114, выдано 04.04.2012 года, вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБДОУ «Детский сад № 1 «Сказка»: Корпус №1, 31-31-16/018/2009-851, выдано 10.12.2015 года, вид права: оперативное управление;

Заключение санитарно-эпидемиологической службы №31.БО.06.000.М.000319.05.15, выдано 06.05.2015 года.

2. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Структура управления включает работу органов самоуправления: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» является общее собрание работников. В состав Общего собрания входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих функций и реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования, способствует организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, обсуждает и принимает Устав организации, рассматривает вопросы совершенствования работы администрации. В прошедшем году проведено пять заседания Общего собрания работников (14.01.2021 г., 18.03.2021 г., 30.07.2021 г., 27.08.2021 г., 17.12.2021 г.), на которых поднимались вопросы: об оплате труда педагогических работников; о противодействии

коррупции в учреждении, о вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19); о награждении работников детского сада, о безопасном пребывании воспитанников в учреждении, об участии учреждения в социально значимых мероприятиях города Короча и района, о подготовке ДОУ к 2021-2022 учебному году, о подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом, ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19); о комплектовании педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год.

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и координации образовательной деятельности в образовательной организации. В состав педагогического совета входят педагогические работники, старшая медсестра, заведующий. В работе педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, родительской общественности, завхоз. В течение года на Педагогическом совете (25.03.2021 г., 27.05.2021 г., 30.08.2021 г., 22.11.2021 г.) выносились вопросы, способствующие реализации проблемных направлений деятельности, обобщение опыта работы педагогов, награждение педагогов ДОУ, функционирование внутренней системы качества образования, формирование основ духовно-нравственного воспитания и регионального патриотизма у дошкольников. Принятые решения касались организации и подведения итогов смотров и конкурсов, корректировки планирования, организации обучающих семинаров для педагогов ДОУ, обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проведения творческих акций и т.д. Большое внимание уделялось реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и изучению профессионального стандарта педагога.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников в учреждении создан и действует Родительский комитет.

В состав родительского комитета входят по одному представителю от каждой группы.

В современных условиях родительский комитет работает в тесном контакте с воспитателями групп и руководителем ДОУ. В прошедшем году родительский комитет проявил инициативу при создании развивающего образовательного пространства на прогулочных площадках и в групповых помещениях.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления ДОУ. К компетенции Управляющего совета относится: утверждение программы развития, содействие привлечению внебюджетных средств, принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса. В состав Управляющего совета входят педагогические работники, родители, представители Учредителя и общественности. За 2021 год проведено три заседания Управляющего совета (15.01.2021 г., 31.08.2021 г., 01.10.2021 г., 30.11.2021 г.), на которых рассмотрены вопросы: о согласовании размеров стимулирующих выплат педагогическому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу, о результатах самообследования ДОУ, о поступлении

и расходовании финансовых и материальных средств, о подготовке зданий, территории ДООУ к Новому году и Рождественским праздникам.

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который является координатором самоуправленческих структур ДООУ.

Заведующий, Дудорова Наталья Николаевна, назначена на должность заведующего детским садом с 2014 года, работает в этой должности по настоящее время. Об эффективности системы управления в ДООУ свидетельствуют результаты участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в муниципальных, региональных конкурсах, семинарах, конференциях.

Учредителем является муниципальный район «Корочанский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Корочанский район». Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» осуществляет функции и полномочия учредителя в пределах своей компетенции.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Сказка» г.Короча Белгородской области» осуществляет воспитание и обучение детей, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг в сфере дошкольного образования, определенных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

- дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Основные виды деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность, осуществляемая на основании лицензии по образовательным программам дошкольного образования;
- предоставление психолого-педагогической помощи;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах.

Дополнительные виды деятельности Учреждения:

- осуществление доврачебной медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах.

Группы в Учреждении имеют общеразвивающую и комбинированную направленность.

Используемые Программы

В основе реализации ООП лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; использованием вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, и направленных на полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности.

Образовательная программа включает в себя обязательную часть, обеспечивающую достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего и коррекционного образования, и часть формируемую участниками образовательного процесса и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части Программы:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основная.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию вариативной части Программы:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л..

«Учимся говорить по-английски в детском саду» Епанчинцевой Н.Д..

«Добрый мир» под редакцией Шевченко Л.Л..

Учреждение не оказывает платных услуг.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В здании ДООУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- сенсорная комната;
- музыкальный зал;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- теневые навесы;
- игровое оборудование;

- гимнастическое оборудование;
- спортивная площадка;
- метеорологическая площадка;
- огород;
- площадка для изучения правил дорожного движения;
- тематические уголки на территории детского сада;
- цветники.

В 2021 году детский сад подготовил к выпуску 45 выпускников, 31 из них посещали детский сад с младшей группы. К окончанию пребывания в детском саду 100% детей имеют высокий уровень развития. У детей адекватный уровень притязаний, 97% детей имеют высокий уровень личностной готовности к обучению в школе. Оценка выполнения программы по разделам показала, что слабым местом воспитательно-образовательного процесса являются нравственное развитие, формирование гигиенической культуры, экологическое воспитание, поэтому на данные направления необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

В учреждении планомерно организовано сотрудничество с родителями, среди них: консультации, родительские собрания. В каждой группе функционирует родительский комитет. Удачной находкой для согласования работы воспитателей и родителей стала «информационная корзина», в которой каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания, отзывы о работе педагогов. На основании таких предложений, рекомендаций, педагогический коллектив корректирует свою работу. Родители оказывают посильную помощь в благоустройстве территории детского сада, в наполнении предметно-развивающей среды групповых помещений. Совместно с родителями были организованы такие мероприятия как: «Славно встретим Новый год!», праздники, посвящённые Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта.

В учреждении организована работа с социумом на договорной основе:

с МБОУ «Корочанская СОШ» имени Д.К.Кромского» об организации преемственности дошкольной подготовки и начального обучения;

с МКУК «Корочанский районный дом культуры» о деятельности клубных формирований;

с ОГБУЗ «Корочанская центральная районная больница» об оказании первичной медико-санитарной помощи;

с МКУК «Корочанская центральная районная библиотека имени Н.С.Соханской (Кохановской)» о просвещении, пропаганде чтения; совместном проведении различных мероприятий;

с МКУК «Корочанский районный историко-краеведческий музей» об организации выставок; совместном проведении различных мероприятий; посещении выставок;

с ОГБУЗ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи о комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании детей.

4. Организация образовательной деятельности

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные. 5 групп функционируют в режиме сокращённого дня 10 часового пребывания, 1 группа функционирует в режиме кратковременного пребывания 3 часа в день 1 раз в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки (осенние с 31 октября по 7 ноября, зимние с 25 декабря по 10 января, весенние с 24 марта по 1 апреля), во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Летняя оздоровительная кампания проводится с 1 июня по 31 августа.

Режим пребывания детей в детском саду составлен в соответствии с их возрастными особенностями. В режиме предусмотрены самостоятельная деятельность детей, игры, непосредственная образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на обучение дошкольников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуем 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20 градусов С и скорости ветра более 15 м/с. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. В это время воспитанники могут выбрать себе занятия по интересам, объединиться со сверстниками для игры и др.

5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В 2021 году в детском саду работали 32 человека. Педагогический процесс в Учреждении обеспечивали 14 работников:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 8 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 логопеда;
- педагог-психолог.

Из них имеют образование: высшее – 4 человека; среднее специальное педагогическое – 9 человек. Имеют первую квалификационную категорию – 12 педагогов.

Двое педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по занимаемой должности.

Детский сад на 100% укомплектован штатами

6. Учебно-методическое обеспечение

Научно - методическая обеспеченность педагогического процесса в 2021 году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические и творческие недели, Педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2019 году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования. Был проведен семинар «Современные игровые технологии интеллектуального развития дошкольников», реализован долгосрочный педагогический проект «Духовно-нравственное развитие дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ, семьи и общественных организаций». Были подробно изучены нормативно-правовые аспекты по реализации ФГОС ДО федерального, областного, муниципального уровней, методические письма.

В 2021 году аттестация педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» осуществлялась на основании приказа министерства образования и науки РФ №276 от 7 апреля 2014 года.

На уровне дошкольного учреждения обобщено 4 опыта работы.

ДОУ - призёр муниципального этапа регионального конкурса «Интерактивное оборудование: от идеи до воплощения».

Педагоги детского сада в 2021 году участвовали в профессиональных конкурсах:

- Кодинцева Л.И. - лауреат муниципального этапа конкурса методических разработок «Лучшая организация работы по психологическому сопровождению деятельности профсоюзного комитета образовательного учреждения»
- Кодинцева Л.И., Масленкова Н.Ю. - победители межрегионального конкурса социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга»;
- Литвинова Валентина Петровна - участник муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года»;
- Шумова Т.И., Кодинцева Л.И. – призёры; Степаненко О.В. - участник региональной олимпиады для педагогических работников «Педагог 21 века»;
- Тилкавашили Д.В. - призёр, Литвинов В.П. - участник регионального конкурса видеороликов лучших воспитательных практик.
- Кодинцева Л.И., Бакаева, Колосова Л.В. – Призеры 2, 3 степени межрегионального конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном образовании»
- Кодинцева Л.И. – призер муниципального этапа регионального конкурса методических материалов по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Воспитанники детского сада являются и призерами, лауреатами, участниками муниципальных и региональных конкурсов:

- Осипова Надя - **2 место**, муниципальная выставка выгоночных цветочно – декоративных растений «Приближая дыхание весны...»;
- Мартынов Денис, **1 место**, конкурс творческих работ «Лес глазами детей»
- Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»:
2 место Вокал (солист) - Калитина Вероника;
3 место Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»;
2 место Лего – фест «С Лего весело всегда»;
2 место Интеллектуальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0 +»;
- Плотников Кирилл, **призёр** регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Лучшее творческое выступление команды» - **2 место**;
- Бадан Иван **1 место** в районном фестивале детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Воспитатели детского сада участвуют в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Тема
1	Гатилова Татьяна Геннадьевна	Семинар ППС воспитателей ДОУ и групп дошкольного образования Корочанского района «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОО»	Выступление из опыта работы с презентацией «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»
2	Дубчак Наталья Викторовна		Выступление из опыта работы с презентацией «Пальчиковая гимнастика как одно из средств здоровьесберегающих технологий в ДОО»
3	Ширяева Наталья Николаевна	Семинар ППС воспитателей ДОУ и групп дошкольного образования Корочанского района «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	Выступление из опыта работы с презентацией «Развитие познавательного интереса ребёнка через его вовлечение в различные виды деятельности в ДОО»
4	Шумова Татьяна Игоревна	Межмуниципальный семинар «ФГОС ДО и ФГОС НОО, проблемы преемственности»	Выступление из опыта работы «Основные ориентиры в осуществлении преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования»
		Семинар ППС воспитателей ДОУ и групп дошкольного	Доклад «Организация деятельности ДОО по

		образования Корочанского района «Организация воспитательной работы в ДОО. Рабочая программа воспитания»	внедрению и реализации рабочей программы воспитания».
		Региональный семинар «Совершенствование компетентности педагогов в условиях инфокоммуникационной среды»	Участие
5	Мирошникова Любовь Николаевна	Августовские секции педагогических работников образовательных учреждений муниципального района «Корочанский район»	Выступление из опыта работы с презентацией «Работа с одарёнными детьми в условиях ДОО»
6	Кодинцева Любовь Ивановна, Бакаева Елена Васильевна	Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: тренды, практика, результат»	Заочное участие с публикацией «Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Кругосветное путешествие»
7	Дудорова Наталья Николаевна	Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: тренды, практика, результат»	Заочное участие с публикацией «Методическое сопровождение педагогов и специалистов ДОО как эффективное средство повышения их профессиональной компетенции»
8	Кодинцева Любовь Ивановна, Бакаева Елена Васильевна	Региональный сборник методических материалов «Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича: региональный опыт»	Публикация «Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Кругосветное путешествие»
9	Кодинцева Любовь Ивановна, Бакаева Елена Васильевна	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Выступление с докладом «Предметно-развивающая среда в группах ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
10	Кодинцева Любовь Ивановна	Региональный семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	Участие

С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Управление в ДОУ», «Дефектология», «Дошкольное образование» и др.

С целью изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности. В частности, анализ диагностических карт, анкетирование педагогов показали, что, не смотря на то, что прошедшем учебном году педагоги в ходе реализации ФГОС ДО в образовательный процесс апробировали новые формы планирования воспитательно-образовательной деятельности, развития и воспитания детей, проектирования развивающей среды – эти же вопросы остаются актуальными и на сегодняшний день.

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования педагогического процесса, повышения педагогической квалификации педагогов и развертывания их творческого потенциала в новых нормативно-правовых условиях.

7. Материально-техническая база

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального района «Корочанский район» Белгородской области, отражается на балансе учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Все помещения оснащены оборудованием. Для подготовки и проведения занятий имеются: мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, музыкальный центр, принтер.

Как известно, воспитанники не только в здании проводят время, не менее 4-4,5 часов в день, если позволяют погодные условия, они должны пребывать на свежем воздухе. За каждой возрастной группой закреплен прогулочный участок, на котором имеются песочница, скамейки, игровое и спортивное оборудование.

В весенний период был обновлен песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических.

Оборудованы и благоустроены зоны отдыха на территории детского сада.

Территория учреждения оформлена декоративными формами благоустройства: искусственный водоём, цветочные вазоны, альпийская горка.

На территории образовательного учреждения созданы сюжетно-ролевые композиции, тематические уголки: площадка для изучения правил дорожного движения, этнический уголок, метеорологическая площадка.

В 2021 году обновлены станции экологической тропы: цветники, искусственные водоёмы, лесной уголок, лекарственные растения, огород, домашние животные.

Материально-техническое обеспечение Учреждения, развитие его базы, осуществляется, в том числе, самим Учреждением в пределах имеющихся средств.

В 2020 году произведён капитальный ремонт здания и благоустройство территории детского сада.

Для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО и совершенствования образовательной предметно-пространственной среды в этом году приобретено игровое оборудование на сумму – 192 тысячи рублей.

Учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета и поступления родительской платы за содержание детей.

Запланировано бюджетных средств на 2021 год - 16 131 463,40 рублей.

На питание - 106 400,00 рублей

На коммунальные услуги – 1 130 761,10 рублей

Услуги на содержание помещений – 642 552,76 рублей

Прочие затраты – 14 251 749,54 рублей

8. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

Учреждение ведёт консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, осуществляет организацию отдыха и оздоровления воспитанников.

В детском саду созданы условия для физического развития детей. В каждой возрастной группе руками воспитателей и родителей оборудованы спортивные уголки. В них имеется необходимый инвентарь для организации двигательной активности детей вне занятий, для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, атрибуты для проведения подвижных игр. Кроме того, в своей деятельности педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, что позволяет ненавязчиво формировать у дошкольников привычку здорового образа жизни. Выполняется режим дня, санитарно-гигиенический режим и режим питания.

34% детей имеют отклонения в состоянии здоровья. Учитывая это, коллектив детского сада проводил работу по укреплению, сохранению здоровья детей, профилактике заболеваний, через оптимизацию жизнедеятельности детей, соблюдение двигательного режима.

Физическому развитию детей, предупреждению отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата способствовала организация физкультурно-оздоровительной работы. Три раза в неделю организовывались физкультурные занятия с использованием коррекционных и профилактических упражнений для осанки, для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солевые дорожки, полоскание полости рта, хождение по корригирующим дорожкам, хождение босиком), подвижные игры, музыкально- ритмические упражнения, активный отдых. Диагностика физического развития детей позволила определить, что 63% имеют высокий уровень; 36% - средний уровень; 1% - низкий уровень.

В минувшем учебном году в детском саду проводился комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима согласно санитарных требований;
- правильная организация прогулок и их длительность (сетка образовательной деятельности составлена с учётом длительности прогулок);
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (с учётом сезона, возраста детей).

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду строится на сотрудничестве педагогов и всех работников учреждения. Сотрудники внимательны и отзывчивы к детям, уважительно относятся к каждому

ребёнку. Педагоги стараются эстетично оформить интерьер групп, раздевалок, спален, чтобы дошкольники чувствовали себя комфортно в детском саду.

Воспитатели младших групп вели работу по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями. Результатом проведенной работы стали показатели адаптации детей: лёгкая степень адаптации у 70% детей, средней тяжести у 30%.

Летняя оздоровительная кампания проводится с 1 июня по 31 августа.

Важным направлением деятельности по формированию физического и психического здоровья ребёнка в детском саду является работа с семьёй.

Для этого определены следующие задачи работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- установка на совместную работу с родителями с целью решения здоровьесберегающих задач;
- привлечение родителей к образовательному процессу;
- вооружение родителей психолого – педагогическими знаниями через консультации, беседы (индивидуальные и групповые), совместные занятия и развлечения.

Анализ здоровья вновь поступающих детей показывает, что 24% детей пришли в детский сад с отклонениями в состоянии здоровья, поэтому работу по укреплению физического и психического здоровья необходимо развивать, повышать качество ее организации, отслеживая промежуточные результаты.

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности.

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах в детском саду разработан паспорт дорожной безопасности: утверждены в ГИБДД схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест; план-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ, схемы опасных участков на маршрутах. Паспорт дорожной безопасности размещён на сайте учреждения.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма строится согласно утверждённому плану на учебный год. Проведены мероприятия с детьми: «Путешествие по городу» - средняя группа; «Правила дорожные, совсем-совсем несложные» - старшая группа; Новогоднее представление «Дорожная феерия» для детей подготовительных групп. В детском саду реализуется проект «Безопасный путь от дома в детский сад». Проведены встречи детей средней, старшей и подготовительной групп с Инспектором дорожно-патрульной службы.

Проведена разъяснительная работа с воспитанниками и родителями по мерам безопасности при выходе на лёд и пребывании на ледяном покрове водных

объектов. Организовано распространение памяток; дежурство воспитателей и родителей на водоёмах в осеннее-зимний сезон.

В течение 2021 года в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

При посещении воспитанниками МБДОУ были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях МБДОУ, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены. Воспитанники из разных групп не пользовались общими помещениями, за исключением медицинского кабинета. В МБДОУ обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Воспитателями всех возрастных групп проводился тщательный ежедневный утренний прием детей: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные заболевшие воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

9. Организация питания

В Учреждении организовано 4 разовое питание на основе сезонного 10 - дневного меню, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

На основании 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего и старшего возраста.

Расчёты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100 гр., которая хранится 48 часов.

Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества и накладной.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

В организации качественного питания детей уделяется внимание обеспечению качественными продуктами, соблюдению определенного режима питания, выполнению установленных правил технологии приготовления блюд.

Средняя стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) за 2021 год составила 74 рубля.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Учреждение осуществляет внутреннюю оценку качества образования, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ: выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ; готовность воспитанников к обучению в школе; состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья); физическое развитие воспитанников; адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ; выполнение поставленных годовых задач; взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ); кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ, комплексного плана контроля, программы производственного контроля, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов. По итогам контрольных мероприятий проведены заседания Педагогического Совета, Общего собрания членов трудового коллектива, совещания при заведующей, Управляющего совета.

11. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:

- Необходимость совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Противоречие между установкой родителей (законных представителей) о предназначении ДООУ (подготовке детей к школе) и требованиями ФГОС ДО.

12. Направления ближайшего развития

Здоровье маленького ребенка – бесценное богатство, фактически до школы закладывается здоровье на всю жизнь. В данном направлении организована работа с часто болеющими детьми, проводятся лечебно-профилактические мероприятия по индивидуальным показаниям.

Дошкольное учреждение и в дальнейшем планирует активизировать работу по оздоровлению детей в различных направлениях

В 2022 году предполагается разработка модели организации образовательного процесса, способствующей позитивной социализации дошкольников, в том числе и детей с ОВЗ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В настоящее время педагогический коллектив работает над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Подводя итог работы за 2021 год, коллектив Учреждения осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг;
- Расширение содержания образования с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышение квалификации кадров ДООУ.
- Совершенствование содержания и технологий построения управления образовательным процессом в ДООУ.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек/ 89%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек/ 89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 8,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 8,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 8,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 8,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	9,03 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/23,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/23,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/76,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/84,6%
1.8.1	Высшая	человек/0%
1.8.2	Первая	11 человек/84,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,26 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да